

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №17»

Аналитическая справка
о результатах обеспечения в МБОУ «Лицей №17»
объективности проведения процедур оценки качества образования

В целях создания организационно-управленческих условий подготовки и проведения оценочных процедур (ВПР), а также для повышения объективности оценки образовательных результатов проведена работа по следующим направлениям:

Подготовка к проведению ВПР:

- разработан План мероприятий по повышению объективности оценки качества образования, включающий в себя мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению проведения ВПР, меры по повышению качества преподавания учебных предметов, мероприятия по организационно-технологическому обеспечению проведения ВПР, мероприятия по формированию и ведению информационной системы проведения оценочных процедур, мероприятия по информационному сопровождению организации и проведения оценочных процедур, контроль над организацией и проведением оценочных процедур;
- издан приказ о составах комиссий, регламенте проведения мероприятий по соответствующим учебным предметам;
- подготовлены Графики выходов общественных наблюдателей на наблюдение за процедурой проведения ВПР;
- проведены инструктивные совещания с организаторами в аудиториях, общественными наблюдателями по процедуре проведения ВПР

Проведение ВПР:

- ВПР проводились в строгом соответствии с графиком данных мероприятий;
- для проведения ВПР использовались контрольно-измерительные материалы, размещенные на сайте ФИС ОКО;
- на всех этапах подготовки, проведения и проверки ВПР работали специалисты в строгом соответствии с нормативными актами, методическими рекомендация по проведению ВПР;
- проведение ВПР проходило в соответствии с нормативными актами, методическими рекомендация по проведению ВПР;
- на все оценочные мероприятия привлечены независимые общественные наблюдатели.

При проведении ВПР учителя, ведущие предмет, не были организаторами в аудитории, проверку работ обучающихся осуществляли предметные комиссии по установленным критериям.

По результатам проведения ВПР конфликтов интересов участников и общественных наблюдателей не выявлено, проведено собеседование с руководителями ШМО и педагогами по результатам проведения ВПР с целью выявления профессиональных дефицитов педагогов, объективности оценивания, аналитической деятельности, обмена опытом по ликвидации образовательных дефицитов, представления лучших педагогических практик; даны адресные рекомендации учителям-предметникам в части качества подготовки обучающихся к оценочным процедурам и оценивания результатов обучающихся.

Выводы:

1. Во всех классах обеспечено объективное проведение процедур оценки качества образования.
2. Руководителям ШМО продолжить планомерную работу по обеспечению объективности проведения процедур оценки качества образования.