

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
БЕРЕЗОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ № 17»**

***ПРИНЯТО***

на заседании Педагогического совета  
29 августа 2022 г.  
протокол № 12

***УТВЕРЖДЕНО***

приказом МБОУ «Лицей № 17»  
от 29 августа 2022 года № 102

**КОДЕКС  
профессиональной этики  
педагогических работников  
МБОУ «Лицей № 17»**

# КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

## I. Общие положения

Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее - Кодекс) – документ, разработанный с целью внедрения единых правил поведения в лицее, создания корпоративной культуры, улучшения имиджа лицея, оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри учреждения, совершенствования управленческой структуры, т.е. обеспечения устойчивого развития в условиях современных перемен.

Кодекс – это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, следуя которым укрепляется высокая репутация лицея, поддерживая ее авторитет и продолжая традиции предшествующих поколений учителей и учеников.

Кодекс распространяется на все субъекты педагогической деятельности МБОУ «Лицей № 17»: учителей, учащихся, их родителей (законных представителей). Этот документ помогает установить этические взаимоотношения в системах «учитель-ученик», «учитель - родитель», «учитель-учитель», «учреждение - внешняя среда», «учитель- администрация».

Кодекс разработан в соответствии с положениями Конституции РФ, статьей 47 (ч.4), статьей 48 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, ФЗ «О противодействии коррупции», Указом Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07 мая 2012 г № 597, пункта 4 Комплекса мероприятий по развитию институтов самоуправления и принятию кодексов профессиональной этики работников, оказывающих услуги в социальной сфере, утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голодец О.Ю. от 28 сентября 2012 г. № 5324 п-П12, Уставом МБОУ «Лицей №17», Правилами внутреннего трудового распорядка МБОУ «Лицей № 1».

Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников ВОД (детей, родителей, педагогов). Вновь принятые педагоги обязательно знакомятся с данным документом.

Нормами профессиональной этики педагогических работников руководствуются педагоги и все работники образовательной организации, участвующие в воспитательно- образовательной деятельности.

*Кодекс служит целям:*

- ✓ сохранения в образовательном процессе моральной ответственности педагога за воспитание личности гражданина России;
- ✓ утверждения необходимости личностной позиции педагога как гражданина Российской

Федерации;

- ✓ обеспечения консолидирующей роли педагога в обществе;
- ✓ развития профессионального сообщества педагогов как саморегулируемого и базирующегося на общих этических принципах сообщества;
- ✓ повышения социальной значимости, престижа педагогического труда;
- ✓ обозначению круга прав педагогических работников;
- ✓ способствует тому, чтобы педагог сам управляет своим поведением, способствует дисциплине и взаимному уважению;
- ✓ созданию корпоративной культуры в лицее, улучшению имиджа лицея;
- ✓ оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри лицея.

*Задачи Кодекса:*

- ✓ сформировать методологическую основу профессиональной этики педагогических работников МБОУ «Лицей № 17»;
- ✓ выработать у педагогов стремление соблюдать этические нормы поведения;
- ✓ ориентировать молодых специалистов в ситуациях этической неопределённости и иных обстоятельствах морального выбора;
- ✓ выступать средством профессионально-общественного контроля за соблюдением принципов профессиональной этики педагогических работников МБОУ «Лицей №17»;

Кодекс действует для всех педагогов, работающих в МБОУ «Лицей №17» - учредителе Кодекса.

Кодекс обсуждается и принимается на Педагогическом совете лицея, Собрании трудового коллектива, затем утверждается приказом директора.

Знание и соблюдение педагогами положений Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и трудовой дисциплины.

Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности учеников, учителей и сотрудников лицея, которые должны включать уважительное, вежливое и заботливое отношение друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование лицея.

Кодекс определяет основные нормы профессиональной этики, которые:

- ✓ регулируют отношение между педагогами и их учащимися, а также другими членами общественности лицея;
- ✓ защищает их человеческую ценность и достоинство;
- ✓ поддерживают качество профессиональной деятельности педагогов и честь их профессии;
- ✓ создают культуру гимназии, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

## **II. Основные принципы, обязанности и правила профессионального поведения педагога**

В соответствии со статьей 21 Трудового Кодекса Российской Федерации работник обязан:

- ✓ добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором
- ✓ соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- ✓ соблюдать трудовую дисциплину;
- ✓ приходить на работу за 15-20 минут до начала уроков;
- ✓ внимательно следить за изменениями в расписании уроков;
- ✓ посещать все мероприятия в соответствии с планом работы лица;
- ✓ выполнять установленные нормы труда в соответствии с тарификационной нагрузкой;
- ✓ соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;
- ✓ бережно относиться к имуществу лица;
- ✓ нести ответственность за материальные ценности в кабинетах (компьютерную технику, мебель, оргтехнику);

Основные принципы профессиональной этики педагогов являются основой поведения граждан в связи с нахождением их в трудовых отношениях с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Лицей № 17», далее Лицей.

***Работники, сознавая ответственность перед обществом и государством, призваны:***

- обеспечивать эффективную работу Лицея;
- осуществлять свою деятельность в пределах предмета и цели деятельности Лицея;
- при исполнении должностных обязанностей не оказывать предпочтение каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп или организаций.
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению ими должностных обязанностей
- соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на их деятельность решений политических партий и общественных объединений.
- соблюдать нормы профессиональной этики и правила делового поведения.
- проявлять корректность и внимательность в обращении с гражданами и должностными лицами;

- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнения в добросовестном исполнении работником должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Лицея;
- воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности Лицея, ее руководителя и иных лиц.

В целях противодействия коррупции педагог не имеет права получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги материального характера, плату за развлечения, отдых и иные вознаграждения), компрометирующие Лицей.

Педагог сохраняет культурные и исторические традиции Российской Федерации, Кемеровской области, с уважением относится к значимым городским и общегосударственным событиям, важным датам в истории города, страны, гордится ролью России в мировой истории, передает это отношение обучающимся.

Педагог дорожит своей репутацией, не занимается аморальной и противоправной деятельностью, корректно ведет себя в сети Интернет.

Педагог соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии всех участников образовательной деятельности ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

***Педагог в своей профессиональной деятельности соблюдает традиционный деловой стиль в одежде, который вызывает уважение окружающих:***

- классический деловой стиль (классические юбки, брюки, жилеты, пиджаки, блузы спокойных цветов, для учителей – мужчин обязательны галстук);
- педагоги не должны злоупотреблять бижутерией и прочими ювелирными украшениями, а также джинсами, шортами, бриджами, короткими юбками, майками с вульгарными надписями, изображениями людей и животных. Туфли - закрытая, классическая модель, а их каблук не должен превышать 8 сантиметров из соображений БЖ. Учитель был, есть и будет эталоном для детей.

### **III. Этические правила профессионального поведения педагогических работников.**

**В профессиональном** поведении педагогу необходимо исходить из конституционных

положений о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

В профессиональном поведении педагог воздерживается от грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений.

Работники призваны способствовать своим профессиональным поведением установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом, должны быть вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными и проявлять терпимость в общении с гражданами и коллегами.

Педагогические работники:

- ✓ осуществляют свою деятельность на высоком профессиональном уровне, повышают свой профессиональный уровень;
- ✓ не допускают со своей стороны грубое и негуманное отношение к ребёнку, унижение его человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражение к кому-либо из обучающихся предпочтения или неприязни;
- ✓ оказывают профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к ним, не препятствуют развитию и успехам коллег;
- ✓ обязаны хранить в тайне информацию об обучающихся, доверенную им участниками образовательной деятельности, в том числе высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;
- ✓ не имеют права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей);
- ✓ учитывают особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдают специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействуют при необходимости с медицинскими организациями;
- ✓ педагогический работник должен нести личную ответственность за результат обучения.

*Взаимоотношение педагогического работника с коллегами:*

Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии учеников или других лиц.

Педагогические работники стремятся взаимодействовать друг с другом, оказывают вза-

имопомощь, уважают интересы друг друга и администрации МБОУ «Лицей № 17».

Педагогических работников объединяет взаимовыручка, поддержка и доверие (например, замещение уроков, классного руководства и т.д.).

Педагог как образец культурного человека всегда обязан приветствовать своих коллег, проявление иного поведения может рассматриваться как неуважение (пренебрежение) к коллеге. Пренебрежительное отношение недопустимо.

Педагоги избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

Критика, в первую очередь, должна быть внутренней, т.е. она должна высказываться в лицее между педагогами и высказывать ее следует с глазу на глаз, а не за глаза. В лицее не должно быть место сплетням. Педагоги лицея при возникших конфликтах не имеют права обсуждать рабочие моменты и переходить на личности с указанием должностных полномочий, обсуждать жизнь лицея за ее пределами, в т.ч. в социальных сетях Интернет и в общественных местах.

Педагог в процессе ВОД должен активно сотрудничать с психологам, врачами, социальным педагогом, родителями учащихся для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья учащихся.

#### *Взаимоотношение педагогического работника с администрацией:*

МБОУ «Лицей № 17» базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости. Администрация лицея должна делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений педагога как основного субъекта образовательной деятельности.

В лицее соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык.

Отношение администрации с каждым из педагогов основываются на равноправии. Важное для педагогического сообщества решение принимается на основе принципов открытости и общего участия.

Педагоги лицея должны уважительно относиться к администрации, соблюдая субординацию, и при возникновении конфликта с администрацией, пытаются его разрешить с соблюдением этических норм.

#### *Отношение педагогических работников с родителями (законными представителями учащихся):*

Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о родителях или законных представителях или мнение родителей или законных представителей о детях. Передавать такое мнение

другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего педагогу упомянутое мнение.

Педагоги должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями учеников, не имеет права побуждать родительские комитеты организовывать для педагогов угощение, поздравления и т.п.

Отношение педагогов с родителями не должны оказывать влияние на оценку личности и достижений детей.

Учитель при установлении и поддержании контактов с родителями (законными представителями) должен владеть правилами профессионального поведения. Корректность, выдержка, доброжелательность, терпимость. Не допускать случаев оскорбления родительских чувств при оценивании способностей, успеваемости и поведения их детей. Необходимо найти и подчеркнуть достоинства учащегося, а затем в тактичной форме говорить о существующей проблеме или зоне ближайшего развития.

Учитель, на предложение вести репетиторскую работу с учащимися своего класса за дополнительную плату, должен придерживаться принципа категорического отказа.

## **VI. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

Кодекс является обязательной нормой, основанной на законах Российской Федерации. Соблюдение педагогом положений Кодекса - один из критериев его профессионального поведения.

За нарушение положений Кодекса педагог несёт моральную ответственность перед обществом, профессиональным сообществом педагогов.

Нарушение положений Кодекса подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение меры юридической ответственности.

Факты нарушения педагогом правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагога, предусмотренных Кодексом, могут рассматриваться на заседании Комиссии по этике на уровне гимназии, могут учитываться при проведении аттестаций педагога.

Выполнение вышеперечисленных разделов и пунктов данного локального акта направлено на организацию ВОД, трудовых правоотношений в лицее, в соответствии с законодательными нормами, на улучшение социально - психологического и морально - психологического климата в коллективе, соблюдения педагогической и профессиональной этики в МБОУ «Лицей № 17».