

Мотивация в дистанционном обучении



Одним из важнейших факторов успешного дистанционного обучения является правильная мотивация ученика. Большую часть времени онлайн-ученик проводит в самостоятельном освоении материала. Для этого необходимы концентрация внимания, настойчивость, желание учиться. В дистанционном обучении многие виды традиционной мотивации работают не так эффективно, как в традиционной школе. Но некоторые, наоборот, приобретают особое значение. Что традиционно мотивирует ребенка в учебе?

- Хорошие оценки.
- Одобрение.
- Успех, поощрение родителей и педагогов. Подарки и бонусы. Перспектива опередить или догнать сверстников.

Работа в группах дает возможность создать для ребенка ситуацию успеха рядом со сверстниками. Виртуальный ученик может показать себя одноклассникам, поспорить с ними, увидеть и услышать их мнение о своих достижениях в живом общении.

Стойкий эффект имеет внутренняя мотивация, осознанное и радостное стремление к знаниям, как к источнику бесконечного развития, самореализации, поиска и достижения сопутствующего успеха.

Осознанная мотивация

В дистанционном обучении главную роль играет мотивация. То есть мотивация осознанного действия. Когда ребенок выполняет работу для того, чтобы получить знания. Стать умнее, расширить свои горизонты, подняться в своем личностном развитии.

Это наиболее сложная мотивация для ребенка, который еще не осознает себя самостоятельной личностью, не понимает своего места в социуме, не понимает, как знания из биологии или физики могут помочь ему стать успешным и счастливым.

Обучение требует усилий (умственных, физических, психологических). И ребенку рано или поздно придется с этим смириться. Чтобы не искать легких

путей, не получая никакого результата от просмотра красивых мультиков или веселых картинок.

Как мотивировать ребенка к самостоятельной работе и обучению?

Это достаточно сложный вопрос: «Для чего нужно учиться?»

Какие внутренние мотиваторы можно использовать?

- Получение знаний нужно для осуществления мечты, получение знаний делает тебя самостоятельным.
- Получение знаний расширяет пространство твоего существования, получение знаний поможет тебе найти свое место в жизни, свое призвание, получение знаний научит тебя быть счастливым, получение знаний приносит человеку уверенность в себе, радость, счастье.

Факторы, которые могут способствовать мотивации:

- Вера в себя. (Я смогу это! Я достигну высокого уровня! Я заставлю себя это сделать! Я пойду до конца!)
- Осознание своих способностей как недостаточно развитых. Мое незнание-постоянный стимул к развитию. (Мне еще не удастся решить эту задачу, необходимы дополнительные знания! Я еще не умею писать сочинение на должном уровне, но хочу научиться!)

Значительное влияние на развитие мотивации обучения могут оказывать родители.

Для формирования положительной мотивации родителям можно опираться на следующие советы педагогов:

- интересоваться делами, учебной работой ребенка;
- помогать при выполнении домашних заданий в форме совета, не подавлять самостоятельность и инициативность;
- объяснять ребенку, что его неудачи в учебе - это недостаток приложенных усилий (что-то не доучил, не доработал);

- чаще хвалить детей за их успехи, тем самым давая стимул двигаться дальше.

Роль ученика:

Каждый ребенок имеет свои природные задатки, которые можно развить или загубить, если не будет их развивать. Развивая то, что имеет, человек приобретает новые задатки, которые помогают ему достичь успеха. Стоять на месте нельзя! Но для того, чтобы ребенок это понял, нужны: заинтересованность ребенка в результате, внутренняя мотивация. Почему мне это нужно, для чего?

В дистанционном обучении роль ученика огромна. Можно сказать, она доминирует над ролью взрослого, который может контролировать, заставлять, стимулировать, но это никогда не будет иметь эффекта, если сам ребенок не разовьет свою внутреннюю когнитивную мотивацию к обучению. Задача взрослого - помочь ему это сделать.